



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO FERRUCCI"
Con percorso a indirizzo musicale

Circolare n. 139

I.C. - "F. FERRUCCI"-LARCIANO
Prot. 0008114 del 04/12/2024
V (Uscita)

Alle famiglie degli alunni
Ai docenti
delle classi V della Scuola Primaria
Ai docenti di Strumento Musicale
Al sito web

OGGETTO: ISCRIZIONE PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE a.s. 2025-2026

Si informano le SS.LL. che con nota n. 47577 del 26.11.2024 il MIM ha comunicato che le domande di iscrizione all'anno scolastico 2025-2026 potranno essere presentate in modalità online dal giorno 8 al 31 gennaio 2025.

Presso l'Istituto Ferrucci è attivo il percorso ad Indirizzo Musicale, che, oltre alle consuete discipline, prevede l'insegnamento dei seguenti strumenti musicali:

♪ Flauto traverso ♪ Sassofono ♪ Pianoforte ♪ Percussioni

Lo studio dello strumento non ha finalità specialistiche ma, nel percorso complessivo di formazione della persona, amplia la conoscenza dell'universo musicale, integrando aspetti tecnico-pratici con quelli teorici, lessicali, storici, culturali. La pratica strumentale favorisce lo sviluppo delle competenze comunicative intese anche come capacità di esprimere e interpretare idee, esperienze ed emozioni creando empatia, e inoltre potenzia le specifiche funzioni formative della Musica (cognitivo-culturale, linguistico-comunicativa, emotivo-affettiva, identitaria e interculturale, relazionale, critico-estetica).

Il percorso ad Indirizzo Musicale è triennale, opzionale e gratuito.

Le famiglie possono richiederne la frequenza al momento dell'iscrizione alla classe prima compilando l'apposito spazio nella domanda d'iscrizione online.

Per coloro che ne avranno fatto richiesta è prevista una semplice prova orientativo attitudinale che si tiene generalmente nel mese di febbraio, presso la scuola secondaria dell'Istituto. Per sostenere tale prova non sono richieste conoscenze musicali specifiche. Gli alunni ammessi saranno ripartiti in quattro gruppi per l'insegnamento dei quattro diversi strumenti musicali (Flauto traverso, Sassofono, Pianoforte e Percussioni).

Superata la prova attitudinale, la disciplina Strumento Musicale diventa materia curricolare per i tre anni ed è parte integrante del piano di studio dello studente nonché materia degli Esami di Stato al termine del primo ciclo d'istruzione.

Suonare uno strumento musicale è un'attività altamente formativa, che sviluppa competenze in tutti gli altri ambiti disciplinari oltre che, al tempo stesso, fornire le competenze necessarie a chi intende continuare gli studi musicali in ambito professionale.

ISCRIZIONE AL PERCORSO

Al percorso ad orientamento musicale si possono iscrivere tutti gli alunni provenienti dalla scuola primaria e anche quelli in trasferimento da altre scuole secondarie. Gli iscritti sono inseriti in graduatoria in base ai risultati del test attitudinale. Non è richiesta nessuna conoscenza preventiva della musica.

STRUMENTI MUSICALI

L'assegnazione degli alunni allo strumento specifico avviene tenendo presente i seguenti criteri: preferenze espresse dall'alunno, risultati del test attitudinale, conformazione fisica e disponibilità dei posti nelle singole classi strumentali.

FUNZIONAMENTO

In base al D.I. 176 del 1/07/2022 l'orario prevede tre ore settimanali per ogni alunno dedicate a lezione strumentale, in modalità d'insegnamento individuale e/o collettiva, teoria e lettura della musica, musica d'insieme. L'insegnamento di Strumento Musicale avrà una valutazione di profitto riportata sulla Scheda di Valutazione, al pari di tutte le altre discipline.

Le lezioni possono svolgersi in un unico pomeriggio a settimana o in due pomeriggi con orario personalizzato e concordato ad inizio anno con i docenti.

Una volta che gli alunni avranno acquisito padronanza esecutivo - musicale sono previste attività musicali (promosse e organizzate sia all'interno e al di fuori della scuola, sia dall'Istituto che da altri soggetti pubblici e privati) con diverse formazioni solistiche, da camera e orchestrali finalizzate anche all'effettuazione di esibizioni e dimostrazioni didattiche, concerti pubblici, gemellaggi con altre scuole, rassegne, concorsi e manifestazioni artistiche (culturali e musicali di vario genere). In sede di esame di Stato conclusivo dei I ciclo di studi verrà verificata anche la competenza musicale raggiunta al termine del triennio sia sul versante della pratica esecutiva, individuale e/o d'insieme, sia su quello teorico. La pratica costante della musica d'insieme, in formazioni strumentali da camera o orchestrali, anche attraverso performance ed esibizioni pubbliche, sviluppa la capacità di attenzione e di ascolto dell'altro, favorisce il senso di appartenenza alla comunità scolastica e crea un contesto autentico per la promozione attiva delle competenze di cittadinanza, fornendo tra l'altro importanti e ulteriori occasioni di inclusione per tutti gli alunni.

Alcuni motivi per iscriversi al Corso ad Indirizzo Musicale

- 1) Da molti anni gli esperti di pedagogia hanno dimostrato l'importanza della musica nell'educazione dei giovani in quanto permette un armonioso sviluppo psicofisico, contribuisce a migliorare le relazioni tra coetanei, potenzia la loro intelligenza e sviluppa la creatività.
- 2) La frequenza del Corso ad Indirizzo Musicale, già di per sé vantaggiosa, promuove molteplici occasioni di scambio, d'incontro e di partecipazione a manifestazioni musicali che ampliano l'orizzonte formativo degli alunni e il loro bagaglio di esperienze favorendone una sana crescita sia culturale che sociale ed una significativa maturazione complessiva dal punto di vista artistico, umano ed intellettuale.
- 3) Lo studio della musica effettuato nel corso ad indirizzo musicale resterà certamente un'esperienza altamente formativa per tutti gli alunni e, per chi lo desidera, sarà il percorso ideale per poter accedere ai licei musicali e al conservatorio di musica.
- 4) Il Corso ad Indirizzo Musicale si prefigge non solo di guidare gli alunni alla conoscenza e all'uso del linguaggio musicale, sviluppando le attitudini dei singoli, ma, secondo un'ottica più ampia mira a preparare i discenti ad usare il linguaggio musicale quale importante mezzo per esprimere sentimenti e stati d'animo attraverso l'arte dei suoni (vincendo inibizioni e timidezze) e per meglio organizzare e condurre in maniera armoniosa qualsiasi altra esperienza umana e sociale.
- 5) Chi studia musica fa anche meno fatica e sviluppa maggiore concentrazione e autocontrollo. Per migliorare le capacità verbali, di lettura e di concentrazione non servono solo i libri, anche la musica può essere utile. I neurologi hanno verificato che lo studio della musica potenzia meccanismi neurali importanti anche per il linguaggio e la concentrazione. Ormai sono diversi gli studi che dimostrano come la musica, l'ascolto ma soprattutto lo studio, possa modificare alcune funzioni cerebrali e migliorare le performance in altri campi cognitivi.
- 6) La musica aiuta a sviluppare il linguaggio e a coordinare i movimenti. Secondo uno studio dell'Università di Sheffield un corso di musica può aiutare un bambino con DSA a superare parte delle proprie difficoltà.

Le SS.LL. sono invitate a partecipare il giorno **19 dicembre alle ore 17.00 all'Open Day della Scuola Secondaria** del nostro Istituto: in quell'occasione verrà illustrato dettagliatamente il percorso e verranno offerte tutte le spiegazioni necessarie.

Vi aspettiamo numerosi .

Cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Federica Bonacchi